

Commenti al questionario sulla Verticalizzazione

ID	Commento	Argomenti
6	Sono molto importanti le attività di continuità che i diversi ordini di scuola fanno negli anni di passaggio dall'infanzia alla primaria, dalla primaria alla scuola media e dalla media alle scuole superiori. Nella mia esperienza di genitore poco curate sono state le attività di continuità nel passaggio dalla primaria alla media. Un istituto comprensivo potrebbe curare maggiormente questo aspetto educativo e didattico facendo confrontare e lavorare insieme gli insegnanti dei diversi ordini di scuola in modo di non far vivere ai ragazzi e alle ragazze troppa discontinuità, troppa differenza nel passaggio da un ordine all'altro di scuola, per costruire insieme una sorta di filo rosso di un racconto che continua e non vivano questo passaggio come una sorta di brusca interruzione. Ritengo anche importante che le proposte tra i diversi istituti siano diversificate, ma non in un'ottica di competizione ma di cooperazione perché in una realtà piccola come la città di Fossano si potrebbe lavorare per fare rete tra istituti anche per accedere a finanziamenti di carattere europeo che sicuramente possono aiutare a innalzare il livello dell'offerta formativa per tutti.	Didattica: Continuità elementari/medie- Diversificazione: sì, ma cooperativa
11	Ho una bimba di due anni che dovrà iniziare l'asilo nel 2017. Aver la possibilità di scegliere dove iscriverla in base anche alle esigenze lavorative di noi genitori è fondamentale, ma nel corso degli anni magari le esigenze cambiano quindi si dovrebbe aver la possibilità anche di variare tra la materna l'elementare e le medie.	Scelta istituto: per esigenze lavorative
12	In merito al quesito 2, la scelta in base alla differenza dell'offerta formativa assegnerei "molto importante". In ogni caso, l'unico criterio che seguirei nella scelta della scuola media è la validità dell'offerta formativa e l'efficacia della didattica, che garantisca un livello qualitativo pari a quello sperimentato presso la primaria.	Scelta istituto: per qualità formativo/didattica- Didattica: Qualità Medie da elevare a quella delle Elementari
17	Potrebbe essere interessante un servizio di mensa anche per la scuola media	Servizi: Mensa: per le Medie
25	Purtroppo questa sera ho un impegno e non posso essere presente, nonostante sia molto interessata a qst argomento di riorganizzazione della scuola. Credo sia importante proprio in qst passaggio pensare ad una formazione sempre più individualizzata per ogni bambino. Pensarlo ed accompagnarlo ad una formazione che lo porti a fare delle scelte il più possibile adeguate alla propria personalità. Penso anche che si possa attingere dalle buone prassi delle scuole che hanno fatto questo passaggio prima di noi.	Didattica: Formazione individualizzata
36	Serve il tempo pieno alle medie; è 1 esigenza di molte famiglie; se la scuola non vuole o non riesce a farsene carico occorre attivare delle iniziative che garantiscano questo servizio	Orari: Tempo pieno alle Medie
38	Spero che nella verticalizzazione vengano tutelati i ragazzi che frequenteranno l'ultimo anno del corso elementare e media e che venga loro garantita almeno per i ragazzi di terza media la continuità degli insegnanti e non si trovino un corpo docente nuovo l'ultimo anno solo perché hanno la sfortuna di essere i primi a utilizzare la verticalizzazione! Con un po' di impegno e di aiuto da parte del corpo docente non è possibile almeno una volta tutelarli.	Transitorio: garanzie continuità insegnanti
55	Oltre al doposcuola nell'istituto, secondo me è molto importante avere anche attività sia sportive che didattiche dopo l'orario scolastico	Servizi: Doposcuola- Servizi: Doposcuola (sportivo)
60	Importanza anche di mezzo di trasporto casa-scuola.	Logistica: Trasporti
66	I miei figli frequentano (per motivi di orario: settimana corta) la Calvino noi abitiamo nella zona della media 2 e sarebbe impensabile (a maggior ragione ora che si vuole anche chiudere via Roma e via Garibaldi) dover mandare i miei figli alla media Dante	Scelta istituto: senza vincoli geografici
72	Personalmente preferisco poter scegliere liberamente l'istituto al quale iscrivere mio figlio cercando di trovare il giusto compromesso tra disponibilità personali e quelle offerte.	Scelta istituto: per esigenze personali-Scelta istituto: per qualità formativo/didattica
73	È importante offrire la Max flessibilità per scegliere in base alle proprie esigenze famigliari l'istituto scolastico dove iscrivere il proprio figlio senza imposizioni. ... sono le insegnanti ovvero le persone il più delle volte a favorire la scelta della scuola!!! Non trovo logica un'imposizione solo in base alla vicinanza da casa e non tutti le insegnanti e le scuole sono uguali!!!! le persone contano e a volte fanno la differenza !!!	Scelta istituto: per qualità formativo/didattica-Scelta istituto: senza vincoli geografici

ID	Commento	Argomenti
82	A mio avviso credo che sia importante la continuità per i nostri figli...chi ha iniziato un determinato percorso con un determinato programma deve finire in quel modo!	Transitorio: garanzie continuità insegnanti
84	Ritengo che la libertà di scegliere l'istituto dove iscrivere i propri figli che sia materna elementare o media sia un diritto inderogabile indipendentemente dalla zona in cui si abiti...	Scelta istituto: senza vincoli geografici
99	È importante avere lo stesso orario scolastico per i fratelli	Orari: omogenei (per i diversi figli)
110	C'è bisogno di servizi che coprano le esigenze lavorative dei genitori come: mensa, doposcuola, estate ragazzi (anche le prime settimane di settembre)	Servizi: Mensa-Servizi: Doposcuola-Servizi: Estate ragazzi (anche a settembre)
113	Sono residente a Genola.	
115	Credo, come mamma e come insegnante, che la verticalizzazione possa essere un passo positivo per il sistema scolastico fossanese, ma deve essere pensata senza fretta e tenendo conto delle esigenze delle varie parti, di quella che è la storia dei vari istituti (non esiste dal mio punto di vista andare a scorporare scuole che da anni lavorano su quelle buone prassi che sono risultate funzionali agli obiettivi didattico-formativi dichiarati nei documenti d'istituto e funzionanti rispetto al loro raggiungimento). Ragionerò su questa operazione e se avrò delle proposte le farò presenti volentieri. Grazie per l'incontro di ieri sera.	Verticalizzazione: Salvaguardare le eccellenze
119	Non trovo giusto che un istituto come la Primo Levi un anno fa avevano proposto la settimana corta e quest'anno non è più possibile farlo. Io personalmente avevo scelto la scuola esclusivamente per quell'ora rio anche per un futuro visto che ho 3 bambine ora mi trovo a fronte a delle scelte non indifferenti.	Orari: settimana corta (Levi)
121	È molto importante che le scuole dalla materna alle medie offrano un servizio di dopo scuola adatto alle esigenze di chi lavora per cui almeno fino alle 18 a prescindere dal numero di bambini che aderiscono a tale servizio in quanto non tutti hanno i nonni a disposizione per cui non si può restare penalizzati perché la maggior parte dei bambini non usufruisce di tale servizio	Servizi: Doposcuola (fino alle 18, a prescindere dal numero di adesioni)
125	Le famiglie hanno bisogno di servizi mensa e dopo scuola, benissimo anche gestiti da cooperative. Sulle necessità di edifici scolastici con tutti i crismi, di locali messi in sicurezza (leggasi il crollo del soffitto del salone refettorio Celebrini) si sono già spese parole ieri alla riunione. Auspicabile un intervento economico importante in questo senso. Una classe ad indirizzo musicale va bene, ma sarebbe equo anche accontentare chi ha una attitudine sportiva, con una sezione dedicata e chi linguistica con una sezione che propone una seconda lingua straniera e potenzia anche quella inglese. Auspicabile soprattutto meno rigidità dal corpo insegnanti della scuola media che ieri è emersa palesemente. Grazie del lavoro immenso che state facendo!	Servizi: Mensa-Servizi: Doposcuola-Altro: Edifici sicuri-Diversificazione: sì, con specializzazioni sportive e linguistiche-Verticalizzazione: Meno rigidità dagli insegnanti
126	Ritengo che tutti gli istituti debbano offrire servizi pari per non trovarsi a malauguratamente a dover scegliere tra comodità logistiche e miglior offerta di servizi didattici. Spero inoltre che la riforma nella scuola miri più a rivalutare una didattica più consona alla natura ed al rispetto di ogni bambino (dato che, i problemi legati ai disturbi dell'apprendimento sono in continua crescita!!). Grazie per l'attenzione!	Diversificazione: no, Uniformità di offerta formativa- Didattica: Formazione individualizzata
141	Preferirei restasse tutto così	Verticalizzazione: Non si cambi
142	Se mio figlio va nell'istituto lontano dall'abitazione c'è il trasporto a/r	Logistica: Trasporti
145	Ritengo importantissimo che tutti gli istituti abbiamo gli orari uguali altrimenti si creano dei problemi per portare e prendere i figli. Grazie	Orari: omogenei (per i diversi figli)
154	Le verticalizzazioni e/o dimensionamenti come li vogliamo chiamare portano sempre dei grossi scompensi sia dal punto di vista dell'offerta per gli alunni sia dal punto di vista del personale docente e NON DOCENTE.	Verticalizzazione: Non si cambi (grandi scompensi per alunni e personale)
155	Sì consideri che i genitori lavorano con orario differente rispetto all'offerta dei servizi scolastici, non sempre a Fossano. Quindi questo venga tenuto presente nelle varie proposte.	Orari: considerino le esigenze dei lavoratori
190	Tutte le scuole dovrebbero proporre le stesse opportunità di orario e non cambiare gli orari proposti ogni anno (come successo in questi ultimi 2 anni alla Levi) creando forti disagi alle famiglie con più figli.	Orari: omogenei (medesima offerta)-Orari: no a continui cambiamenti (Levi)

ID	Commento	Argomenti
159	Lavorando entrambi troviamo fondamentale poter scegliere un istituto che offra un orario ed un programma che venga incontro anche alle nostre esigenze. Cercando anche di non dimenticare la distanza casa scuola	Scelta istituto: per qualità formativo/didattica-Scelta istituto: per esigenze lavorative-Logistica: considerare distanza casa scuola
163	Partendo dal presupposto che la scuola è un diritto e l'educazione è alla base della formazione di un essere umano, sono convinta che la scuola dell'obbligo dovrebbe offrire pari opportunità sia che si trovi in Via X o Via Y. Le famiglie poi dovrebbero poter scegliere il modulo che più si adatta alle proprie esigenze (Fossano in questo è fortunatamente ben fornita), a prescindere che siano residenti nei pressi della scuola in Via X o Via Y. La verticalizzazione potrebbe garantire una maggior continuità per l'apprendimento, se si usasse un metodo comune di insegnamento dalla prima infanzia alle medie, forse garantirebbe un distacco meno netto fra elementari e medie se ci fosse un comun denominatore fra maestre/i e professoresse/professori. La cosa che mi preme sottolineare è la speranza che la verticalizzazione prevista in atto per settembre non scombini gli equilibri delle classi elementari (dalla 2a alla 5a elementare) già esistenti nei vari plessi, cioè che tale ristrutturazione non implichi spostamenti fra scuole di maestre di ruolo. Sarebbe veramente deleterio per il corpo insegnanti e per gli alunni, futuro della nostra società. Non ci sono solo dogmi, regole e mode in ballo ci sono sentimenti, emozioni ed anime in gioco.	Diversificazione: no, Uniformità di offerta formativa-Scelta istituto: per qualità formativo/didattica-Didattica: omogenea-Transitorio: garanzie continuità insegnanti
187	personalmente sono in ASSOLUTO DISACCORDO con la verticalizzazione	Verticalizzazione: Non si cambi
189	Si parla molto di aiuti alle famiglie, ma penso che la verticalizzazione può mettere a disagio molte di loro. Sicuramente ha i suoi lati positivi, ma sarebbe importante lasciare la facoltà ai genitori di scegliere in base alle loro esigenze.	Verticalizzazione: rischi per le famiglie-Verticalizzazione: far scegliere alle famiglie

Argomenti	N. risposte
Verticalizzazione	7
Far scegliere alle famiglie	1
Meno rigidità dagli insegnanti	1
Non si cambi	2
Non si cambi (grandi scompensi per alunni e personale)	1
rischi per le famiglie	1
Salvaguardare le eccellenze	1
Transitorio	3
garanzie continuità insegnanti	3
Logistica	3
Considerare distanza casa scuola	1
Trasporti	2
Orari	7
Considerino le esigenze dei lavoratori	1
No a continui cambiamenti (Levi)	1
Omogenei (medesima offerta)	1
Omogenei (per i diversi figli)	2
Settimana corta (Levi)	1
Tempo pieno alle Medie	1
Didattica	5
Continuità elementari/medie	1
Formazione individualizzata	2
Omogenea	1
Qualità Medie da elevare a quella delle Elementari	1

Argomenti	N. risposte
Diversificazione	4
No, Uniformità di offerta formativa	2
Sì, con specializzazioni sportive e linguistiche	1
Sì, ma cooperativa	1
Scelta istituto	11
Per esigenze lavorative	2
Per esigenze personali	1
Per qualità formativo/didattica	5
Senza vincoli geografici	3
Servizi	9
Doposcuola	3
Doposcuola (fino alle 18, a prescindere dal numero di adesioni)	1
Doposcuola (sportivo)	1
Estate ragazzi (anche a settembre)	1
Mensa	2
Mensa: per le Medie	1
Altro	1
Edifici sicuri	1

Totale complessivo

50